



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR

Class: VIII	Department: Sanskrit	Date of submission: NA
Worksheet no. 7	Topic: व्याकरणम् (वार्तालाप:-पाठ)	Note: Pl. file in portfolio

1. निम्नलिखितेषु वार्तालापेषु रिक्तस्थानानि पूर्यत | (Complete the conversation given below.)

दीपिका - हे लते ! श्वः त्वं कुत्र गमिष्यसि ?

लता - श्वः अहं (1) गमिष्यामि |

दीपिका - तव विद्यालयः (2) अस्ति ?

लता - मम (3) तु समीपे एव अस्ति |

दीपिका - किं विद्यालये त्वं (4) पठसि ?

लता - आम् ! अहं संस्कृतं (5) |

दीपिका - त्वं कस्याम् (6) पठसि ?

लता - अहं (7) कक्षायां पठामि |

2. सन्धिच्छेदं कुरुत | (Disjoin the words.)

(क) प्रत्येकः - +

(ख) भारतस्यैव - +

(ग) प्रश्नोत्तरः - +

(घ) गणेशः - +

(ङ) शिवालयः - +

(च) भानूदयः - +

(छ) सैव - +

(ज) नायकः - +

3. उचितैः अव्ययैः रिक्तस्थानानि पूर्यत | (Fill in the blanks with appropriate indeclinables.)

कदा , सदा , अत्र , विना

(क) सत्यं वद |

(ख) त्वं गमिष्यसि ?

(ग) श्रमं जीवनं वृथा |

(घ) एकः विशालः वृक्षः अस्ति |

4. अव्ययानाम् अर्थं लिखित्वा वाक्यानि रचयत | (Write the meanings of the indeclinables.)

(क) शनैः -

(ख) सर्वत्र -

(ग) कुत्र -

(घ) अपि -

5. शब्दार्थमेलनं कुरुत | (Match the words with meanings.)

(क) अंशः - उपदेश दिया

(ख) पावनम् - शिव का मंदिर

(ग) प्रायच्छत् - भाग

(घ) शिवालयम् - प्रदान की

(ङ) उपादिशत् - पवित्र

6. मञ्जूषायाः सहायतया वार्तालापं पूर्यत | (Complete the dialogue using the words from the box.)

स्वस्थः, रुग्णः, कुरु, गृहकार्यम्, कीदृशः |

शिक्षकः - त्वया (1) कथं न कृतम् ?

छात्रः - श्रीमन् | अहम् ह्यः (2) आसम् |

शिक्षकः - अधुना त्वम् (3) ?

छात्रः - अहम् (4) अस्मि |

शिक्षकः - उचितम् , स्वकार्यम् (5) |